

CIRCOLO DIDATTICO - SAVIANO

80039 SAVIANO (NA) - Via Roma, 37 - C.F. 84003670639 - C.M. NAEE515005
e-mail: naee515005@istruzione.it -- posta cert: naee515005@pec.istruzione.it
Tel/Fax: 0818202254 - sito web: www.primocircolosaviano.it

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
ALLEGATA AL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
Art 40, comma 3 sexies, D.Lgs. n. 165/01**

Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato Contratto d'Istituto, sottoscritto definitivamente il 12.12.2018 in seguito al parere favorevole espresso dal Collegio dei Revisori dei Conti in data 23.11.2018 verbale n. 5, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.Lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, ed in conformità della nota del MIUR 21795 del 30/09/2019 con la quale sono stati comunicati gli importi del F.I.S. e valorizzazione docente lordo dipendente assegnati a questo Circolo Didattico per il periodo 01/09/2019 - 31/08/2020, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa.

Il presente Contratto va a regolamentare materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Regolamento di Circolo.

MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione Ipotesi contrattazione	05.11.2019
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2019/20
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica: Dirigente Scolastico Palma Miracapillo RSU: Arbucci Reginiero Concetta, Guerriero Pasqualina e Elda Minieri. Organizzazioni sindacali ammesse alla firma (elenco sigle): - FLC CGIL - CISL SCUOLA - UIL SCUOLA - SNALS/CONFSAL - GILDA

Soggetti destinatari**Personale dipendente docente ed A.T.A.****Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)****Materie oggetto di informativa:**

- a. tutte le materie oggetto di contrattazione (art. 5 c. 4);
- b. tutte le materie oggetto di confronto (art. 5 c. 4);
- c. la proposta di formazione delle classi e degli organici (art. 22 c. 9 lett. b1);
- d. i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei (art. 22 c. 9 lett. b2).

Materie oggetto di confronto:

- criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto (art. 22 c. 8 lett. b1);
- criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento (art. 22 c. 8 lett. b3);
- promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out (art. 22 c. 8 lett. b4).

Costituiscono oggetto del presente contratto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:

- l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);
- i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);
- i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);
- i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);
- i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22

c. 4 lett. c5);

- i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);
- i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);
- i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);
- i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).

Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti precontrattuali e successivi alla contrattazione:

- Intervento dell'Organo di controllo interno
- Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa
- Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria

- È stato applicato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. n. 15000/2009: *parte non pertinente allo specifico accordo illustrato*. Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11
- È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D.Lgs. n. 150/2009: *parte non pertinente allo specifico accordo illustrato*. Non si applica ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11
- La relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c. 6 del D.Lgs. n. 150/2009: *parte non pertinente allo specifico accordo illustrato*. La scuola non è obbligata ai sensi art. 74 c.4 del D.Lgs. 150/09

Osservazioni

La Contrattazione di Istituto è effettuata in coerenza ed in continuità con il PTOF, con il Piano delle attività docenti/ATA e con il Programma Annuale, strumenti indispensabili di enunciazione, programmazione, organizzazione ed erogazione dei servizi educativi e formativi dell'Istituzione Scolastica.

Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica della scuola, articolata in quattro plessi sullo stesso territorio. L'istituzione scolastica promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali di tutto il personale, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, particolarmente, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.

MODULO 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie – risultati attesi – altre informazioni utili)

La presente relazione illustrativa alla Contrattazione del Circolo Didattico - Saviano risponde al principio di offrire all'utenza un prodotto scolastico in linea con gli orientamenti culturali e pedagogico-didattici che sottostanno all'impianto educativo di questa istituzione senza perdere di vista il processo di maturazione e consapevolezza inerenti il ruolo che svolgono i docenti ed il personale A.T.A. nel raggiungere gli obiettivi della piena formazione delle giovani generazioni.

Lo strumento va inteso in modo flessibile per rispondere, da un lato alle esigenze sociali in continua evoluzione, dall'altro per rispondere al Piano dell'Offerta Formativa che intende porsi come preciso riferimento per le attività programmate.

D'altro canto bisogna anche rispettare quanto previsto dal D.L.vo 150/09 che evidenzia le ragioni, i significati e gli effetti con riferimento alla natura premiale e selettiva cui è connessa l'erogazione dei fondi e la ricaduta sociale in termini di apprendimento degli alunni nell'interesse del singolo e della collettività.

Inoltre l'attività di controllo strategico mira a verificare l'attuazione delle scelte definite in sede ministeriale, calibrandole nella realtà della singola istituzione scolastica; essa consiste nell'analisi preventiva del piano e successivamente nel controllo della congruenza tra gli obiettivi programmati e le scelte operative effettuate, le risorse umane e materiali impegnate tenendo conto degli eventuali fattori ostativi alla realizzazione del piano stesso; inoltre alla fine dell'anno scolastico verrà somministrato ai genitori un questionario di gradimento.

Dall'analisi dei dati del questionario si partirà per eventuali rettifiche al piano dell'offerta formativa.

Premesso che il punto di riferimento della contrattazione integrativa è stato l'art. 6 lettera I del CCNL-SCUOLA sottoscritto il 7 ottobre 2007, la ragione della contrattazione è stata quella di perseguire i sottoelencati obiettivi:

- Attività didattico - educative rispondenti al progetto di scuola;
- servizi generali idonei ai bisogni educativi dell'utenza;
- servizi di segreteria adeguati alle esigenze gestionali;
- utilizzo ottimale delle risorse professionali (docenti e non docenti) attraverso un approccio orientato al miglioramento continuo.

In sostanza l'accordo integrativo mira prioritariamente, attraverso l'utilizzazione dei fondi, a retribuire il personale docente in progetti che prevedano la presenza degli alunni in attività che qualificano il progetto di scuola come accade ad esempio, con i progetti in orario extrascolastico della scuola primaria e della scuola dell'Infanzia. In nessun caso è prevista la distribuzione "a pioggia" delle risorse in quanto i risultati devono rispondere al criterio della qualità della didattica e dei servizi tenendo conto delle finalità previste dal PTOF.

Per tali motivi i progetti dei docenti prevedono:

- Finalità del progetto;
- argomento degli incontri;
- diario giornaliero dell'attività;
- relazione finale - ricaduta formativa.

In particolare verranno evidenziati:

- Frequenza degli alunni;
- rispetto della progettazione;
- criteri di valutazione;
- analisi dei risultati raggiunti soffermandosi, eventualmente, sulle ipotesi migliorative.

Inoltre i docenti destinatari di incarichi di qualunque genere dovranno redigere una relazione finale centrata su un modello organizzativo che tenga conto non solo degli adempimenti ma anche degli obiettivi garantendo in tal modo una maggiore efficienza ed efficacia e dalla quale risultino i risultati conseguiti.

Riguardo invece al personale ATA sarà il Direttore S.G.A. a programmare le attività e la distribuzione dei compiti anche attraverso indicazioni scritte e riunioni di servizio.

Inoltre valorizzerà l'istituto della delega come assunzione di responsabilità (qualità del servizio attraverso lo sviluppo dell'autonomia dei soggetti). Le attività previste dagli incarichi saranno, inoltre, monitorate e valutate attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività realmente svolte.

In definitiva, attraverso lo strumento della contrattazione integrativa questa Dirigenza Scolastica intende coinvolgere il personale, rafforzandone la motivazione e il senso di appartenenza, nel miglioramento della qualità dei processi formativi, delle procedure amministrative e del funzionamento complessivo dell'Istituto. Il contratto integrativo attua i principi ispiratori della "selettività", "differenziazione", "premiabilità" e comunque, nell'ottica della realizzazione di una scuola di qualità, che per essere tale deve erogare servizi produttivi, efficienti ed efficaci per favorire il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività, del servizio pubblico, nel rispetto delle disposizioni di legge attualmente vigenti.

A conclusione si sottolinea che, nel corso delle trattative, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una fattiva e reciproca collaborazione, che rappresenti una condizione fondamentale per garantire all'istituzione scolastica efficacia ed efficienza all'azione formativa ed amministrativa.

Lettera a)

Illustrazione di quanto disposto dal Contratto Integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata.

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007.

- ***La parte normativa delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.***
A tal fine sono stati altresì individuate le attività da retribuire con il fondo di istituto, gli incarichi specifici per il personale Ata, la sostituzione dei colleghi, il lavoro del personale ATA, i docenti collaboratori del dirigente scolastico, i docenti incaricati di funzioni strumentali, i

docenti coordinatori di classe ed i docenti impegnati nelle attività extracurricolari programmate nel PTOF.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

- **La parte economica determina che l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, legge 440/97, fondi MIUR, UF, ecc), sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.**

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività che costituiscano motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.

- **L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF.**
In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (POF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni:

A) Area delle attività didattiche e di progetto: Svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. Si citano a titolo di esempio le attività di laboratorio, di individualizzazione, recupero e sostegno, di realizzazione di visite e viaggi di istruzione, di attività per gli alunni con bisogni educativi speciali, ecc.

B) Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica
Nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: Collaboratori del Dirigente, figure strumentali, coordinatori di interclasse, interventi di recupero e sostegno durante tutto il corso dell'anno scolastico, incaricati per la sicurezza ai sensi D.Lgs. n. 81/2008, referenti di attività come quelle destinate all'educazione alla legalità e alla convivenza civile e a favorire e sostenere la partecipazione degli studenti in tutte le attività di crescita sociale.

C) Area dell'organizzazione dei servizi

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza agli alunni, fra i quali quelli diversamente abili, è stato necessario, tenuto conto della presenza di beneficiari art. 56 CCNL del 29.11.2007 (ex art. 7), prevedere il riconoscimento di incarichi specifici (per gli assistenti amministrativi finalizzati al supporto di attività didattiche, per i collaboratori scolastici al supporto alle attività didattiche e amministrative della scuola), di attività aggiuntive che sinteticamente risultano connesse per i collaboratori scolastici all'assistenza di alunni diversamente abili, agli incarichi per la sicurezza, alla sostituzione colleghi assenti, alla piccola manutenzione ecc., per gli assistenti amministrativi alle attività connesse alla gestione delle graduatorie, alle elezioni scolastiche, alle sostituzioni, ecc..

Anche in questo caso i compensi hanno l'obiettivo di aumentare l'efficienza dei servizi ATA con particolare riferimento ad attività di rilevazioni e monitoraggi, richiesti dall'Amministrazione, front office, ricognizione beni inventariati, ecc. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.

Il Fondo unico di amministrazione corrisponde al Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti ...). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: Uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della correttezza, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Modulo 2.c Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse

2.c.1 → determinazione del fondo

Modulo 2.c Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse

2.c.1 → determinazione del fondo

➤ MOF e relative economiche:

Numero punti di erogazione	5
Numero addetti in O.D.: DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA	64
Numero Addetti in O.D.: A.T.A.	17
Numero posti totali	81

Fondo Istituzione Scolastica A.S. 2019/20	Lordo Dip.	Lordo Stato
Totale Finanziamento	29.612,65	39.295,99
Economia A.S. 2018/19	3.452,25	4.581,14
AREE A RISCHIO	152,26	202,05
TOTALE F.I.S. - A.S. 2019/20	33.217,16	44.079,18
Accantonamento Indennità di Direzione al DSGA	- 3.180,00	- 4.219,86
Accantonamento Indennità direzione sostituto DSGA (parte variabile)	- 369,28	- 490,04
F.I.S. DA CONTRATTARE A.S. 2019/20	29.667,88	39.369,28

FUNZIONI STRUMENTALI	Lordo Dip.	Lordo Stato
Totale Finanziamento	2.914,74	3.867,86
Economia A.S. 2018/19	////////	////////
TOTALE FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2019/20	2.914,74	3.867,86

INCARICHI SPECIFICI PERS. ATA	Lordo Dip.	Lordo Stato
Totale Finanziamento	1.577,24	2.093,00
Economia A.S. 2018/19	////////	////////
TOTALE INCARICHI SPECIFICI A.S. 2019/2020	1.577,24	2.093,00

ORE ECCEDENTI PER SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI	Lordo Dip.	Lordo Stato
Totale Finanziamento	1.364,24	1.810,35
Economia A.S. 2018/19	2.068,95	2.745,50
TOTALE ORE ECCEDENTI A.S. 2019/20	3.433,19	4.555,85

FONDO PER VALORIZZAZIONE PERSONALE DOCENTE	Lordo Dip.	Lordo Stato
Totale Finanziamento	8.604,32	11.417,94
Economia A. 2017	0,45	0,60
TOTALE FONDO VALORIZZAZIONE DOCENTI A.S. 2018/19	8.604,77	11.418,54

➤ **RISORSE PON E POR 2014/20**

	Lordo Dip	Lordo Stato
POR SCUOLA VIVA QUARTA ANNUALITA'	21.469,09	28.489,48
PON INFANZIA 2	10.981,34	14.572,23
PROGETTO MISSIONE CODING - L. 440	2.980,20	3.954,74
Totale	35.430,63	47.016,45

FIS DOCENTI - BUDGET

INCARICHI / PROGETTI	N° DOCENTI IMPEGNA TI	N° ORE CD	N° ORE TOTALI	IMPORTO ORARIO O FORFETT ARIO	COSTO TOTALE LORDO DIPENDENT E	COSTO TOTALE LORDO STATO
INCARICHI						
COLLABORATORE VICARIO	1				2.500,00	3.317,50
2° COLLABORATORE	1				1.000,00	1.327,00
RESPONSABILI DEI PLESSI	3			600,00	1.800,00	2.388,60
RESPONSABILE DEI PROGETTI	1	40	40	17,50	700,00	928,90
REFERENTI SCUOLA PRIMARIA - Nusco (legalità 20) (lotta al bullismo e cyberbullismo 10) - D'Angiò (Alunni H 20) - Tedano Filippo (supporto attività informatica in orario extra servizio 20)	4		70	17,50	1.225,00	1.625,57
Referente Didattico Scuola Infanzia Plesso Capocaccia	1				200,00	265,40
COORDINATORI CLASSI PARALLELE	5	15	75	17,50	1.312,50	1.741,69
CAMBI DI TURNO SCUOLA DELL'INFANZIA (FLESSIBILITA') si deve verificare almeno tre volte. I docenti autocertificheranno il cambio con le date.	26			100,00	2.600,00	3.450,20
REFERENTI CONTINUITA'	3	5	15	17,50	262,50	348,34
TUTOR neo immessi in ruolo	2				100,00	132,70
TOTALE INCARICHI					11.700,00	15.525,90
PROGETTI						
PROGETTO "IT'S ENGLISH TIME" TRINITY	3	15	45	35,00	1.575,00	2.090,03
PROGETTO "TEATRO"	2	15	30	35,00	1.050,00	1.393,35
PROGETTO "UN NATALE DI STELLE E DI MAGIE"	7	4	28	35,00	980,00	1.300,46
PROGETTO "HELLO CHILDREN ! GIOCHIAMO CON L'INGLESE"	5	10	50	35,00	1.750,00	2.322,25
TOTALE PROGETTI					5.355,00	7.106,09
TOTALE GENERALE DOCENTI					17.055,00	22.631,99

FUNZIONI STRUMENTALI

INCARICHI	N° DOCENTI IMPEGNATI	COSTO UNIT ARIO	COSTO TOTALE LORDO DIPEND ENTE	COSTO TOTALE LORDO STATO
FUNZIONI STRUMENTALI	4	900,00	3.600,00	4.777,20
TOTALE			3.600,00	4.777,20

ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI

INCARICHI	ORE TOTALI	IMPORTO ORARIO	COSTO TOTALE LORDO DIPENDENTE	COSTO TOTALE LORDO STATO
ORE PRESTATE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	64	18,52	1.185,28	1.572,87
ORE PRESTATE NELLA SCUOLA PRIMARIA	116	19,15	2.247,91	2.982,98
TOTALE	180		3.433,19	4.555,85
FONDO PER VALORIZZAZIONE PERSONALE		Lordo Dip.	Lordo Stato	

DOCENTE		
Totale Finanziamento	8.604,32	11.417,94
Economia A. 2019	0,45	0,60
TOTALE FONDO VALORIZZAZIONE DOCENTI A.S. 2019/20	8,604,77	11.418,54

FINANZIAMENTI POR CAMPANIA QUARTA ANNUALITA' DOCENTI

INCARICHI / PROGETTI	N° DOCENTI IMPEGNATI	N° ORE CD.	N° ORE TOTALI	IMPORTO ORARIO O FORFETTARIO	COSTO TOTALE LORDO DIPENDENTE	COSTO TOTALE LORDO STATO
TUTORS			270	17,5	4.725,00	6.270,07
CODOCENTI	2	27	54	35	1.890,00	2.508,03
COORDINATORE D.S.	1	37	37	60,289	2.230,69	2.960,13
ELABORAZIONI REPORT E STUDI D.S.	1	60	60	31,14	1.868,40	2.479,37
PROGETTISTA INTERNO	1	60	60	17,5	1.050,00	1.393,35
ORIENTAMENTO	1	100	100	17,5	1.750,00	2.322,25
PUBBLICAZIONI FINALI	1	40	40	17,5	700,00	928,90
TOTALE POR CAMPANIA					14.214,09	18.862,10

PON 10.2.1A-FSE/PON-CA-2019-237 - DOCENTI - PON INFANZIA 2

INCARICHI / PROGETTI	N° DOCENTI IMPEGNATI	N° ORE CD.	N° ORE TOTALI	IMPORTO ORARIO O FORFETTARIO	COSTO TOTALE LORDO DIPENDENTE	COSTO TOTALE LORDO STATO
TUTORS	4	30	120	22,6074	2.712,89	3.600,00
DOCENTE SOSTEGNO	1	30	30	17,5	525,00	696,68
COORDINATORE	1	42	42	18,839	791,26	1.050,00
ESPERTI INTERNI	2	30	60	52,75	3.165,04	4.200,00
FIGURE DI SUPPORTO	1	20	20	17,5	350,00	464,45
FIGURA AGGIUNTIVA - PSICOLOGO	1	20	20	30	452,15	600,00
VALUTATORE FINALE	1	20	20	17,5	350,00	464,45
TOTALE PON INFANZIA					8.346,34	11.075,58

PROGETTO MISSIONE CODING L. 440 - DOCENTI

INCARICHI / PROGETTI	N° DOCENTI IMPEGNATI	N° ORE CD.	N° ORE TOTALI	IMPORTO ORARIO O FORFETTARIO	COSTO TOTALE LORDO DIPENDENTE	COSTO TOTALE LORDO STATO
REFERENTI DI PROGETTO	3	10	30	17,5	525,00	696,68
ESPERTI INTERNI	2	20	40	37,68	1.507,20	2.000,00
COORDINATORE	3	4	12	25,00	300,00	398,10
TOTALE PROGETTO MISSIONE CODING - LEGGE 440					2.332,20	3.094,78

PERSONALE ATA

Indennità di Direzione al DSGA	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
	3.180,00	4.219,86

INCARICHI SPECIFICI ATA

ATTIVITA'	PERSONALE PROFILO	N gg. Di sostituzione previsti	Importo L.D.	IMPORTO LORDO STATO
INDENNITA' DIREZIONE SOSTITUTO DSGA	Ass. amml.	32	369,28	490,04

INCARICHI SPECIFICI ATA

INCARICHI SPECIFICI ATA	N° ATA IMPEGNATI	N° ORE CD.	N° ORE TOTALI	IMPORTO ORARIO O FORFETT ARIO	COSTO TOTALE LORDO DIPENDENTE	COSTO TOTALE LORDO STATO
INCARICHI SPECIFICI COLL. SCOL.	3			600,00	1.800,00	2.388,60
INCARICHI SPECIFICI ASS. AMM.	2			1.200,00	2.400,00	3.184,80
TOTALE					4.200,00	5.573,40

PERSONALE ATA - A.S. 2018/19						
ATTIVITA'	PERSONALE PROFILO	Nr.	N Massimo Ore ass egn ate	Importo massimo L.D.	IMPORTO LORDO STATO	
Prestazioni fuori orario d'obbligo ufficio di segreteria ore 40 cd.	ASSISTENTI AMM.	5	200	2.900,00	3.848,30	
Responsabile sito web e manutenzione apparecchiature informatiche	ASS. AMM.	1	forfettario	500,00	663,50	
Prestazioni fuori orario d'obbligo collaboratori scolastici ore 40 cd.	COLLAB. SCOLASTICI	11	440	5.500,00	7.298,50	
TOTALE				8.900,00	11.810,30	

FINANZIAMENTI POR CAMPANIA QUARTA ANNUALITA' ATA

INCARICHI / PROGETTI	N° ATA IMPEGNATI	N° ORE CD.	N° ORE TOTALI	IMPORTO ORARIO O FORFETTARIO	COSTO TOTALE LORDO DIPENDENTE	COSTO TOTALE LORDO STATO
DSGA	1	100	100	18,5	1.850,00	2.454,95
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	4	35	140	14,5	2.030,00	2.693,81
COLLABORATORI SCOLASTICI	10	27	270	12,5	3.375,00	4.478,62
					7.255,00	9.627,38

PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-237 - ATA - PON INFANZIA 2

INCARICHI / PROGETTI	N° ATA IMPEGNATI	N° ORE CD.	N° ORE TOTALI	IMPORTO ORARIO O FORFETTARIO	COSTO TOTALE LORDO DIPENDENTE	COSTO TOTALE LORDO STATO
DSGA	1	30	30	18,5	555,00	736,49
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	4	10	40	14,5	580,00	769,66
COLLABORATORI SCOLASTICI	10	12	120	12,5	1.500,00	1.990,50
TOTALE PON INFANZIA					2.635,00	3.496,65

PROGETTO MISSIONE CODING L. 440 - ATA

INCARICHI / PROGETTI	N° ATA IMPEGNATI	N° ORE CD.	N° ORE TOTALI	IMPORTO ORARIO O FORFETTARIO	COSTO TOTALE LORDO DIPENDENTE	COSTO TOTALE LORDO STATO
DSGA	1	8	8	18,5	148,00	196,40
COLLABORATORI SCOLASTICI	10	4	40	12,5	500,00	663,50
TOTALE PON DIGITALE					648,00	859,90

Il FIS + FONDI POR E PON ammontanti a € 85.177,73 lordo dipendente, è stato utilizzato come di seguito specificato: Suddivisione tra il personale Docente 67,61 % € 57.585,59 L.D. Ata 31,92 % € 27.187,28; somme accantonate 0,47 % € 404,86.

Lettera c)

Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Lettera d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Lettera e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio).

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

Lettera f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del Contratto Integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo I I del D.Lgs. n. 150/2009.

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili.

In relazione agli adempimenti connessi, si dispone, l'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto e di allegare alla medesima:

- copia della Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei S.G.A.*
- la presente Relazione Illustrativa.*

Saviano, Prot. n. 4279/02-10 del 14.11.2019



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Palma Miracchia

Palma Miracchia

